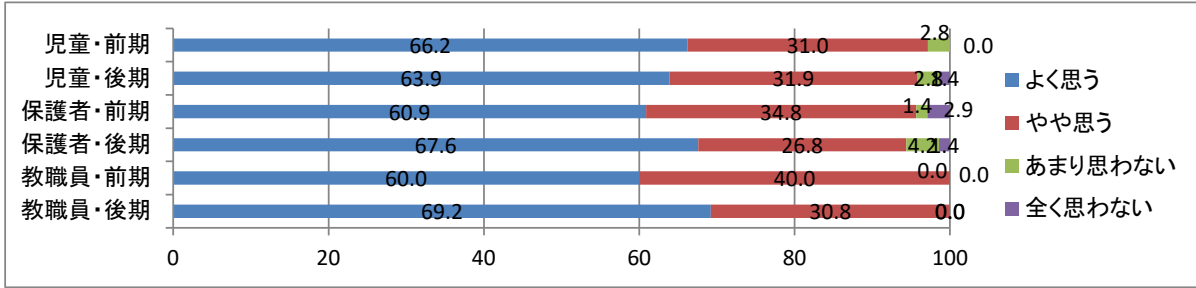


令和4年度後期 学校評価アンケート結果

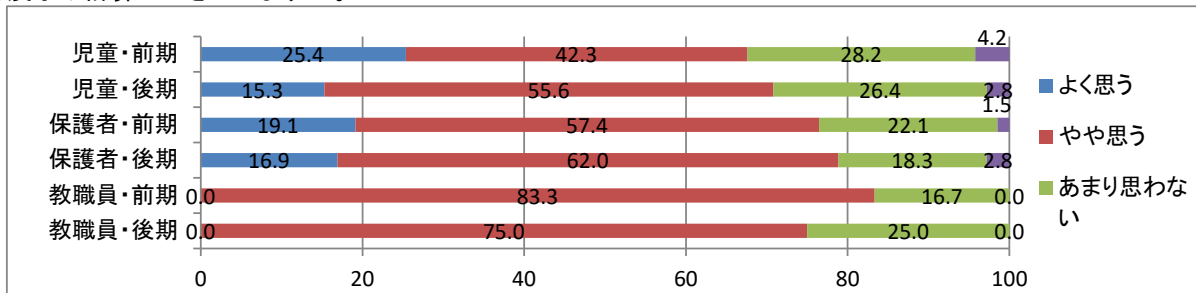
※集計上、合計が100%にならない場合があります。

①学校は楽しいですか。



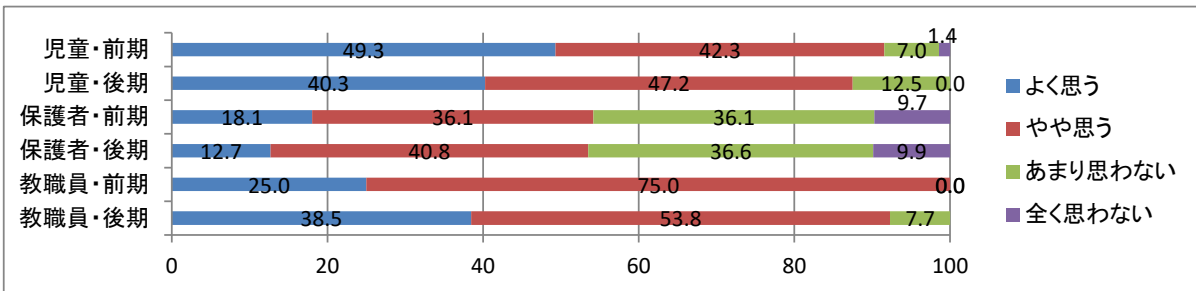
多くの児童が学校は楽しいと感じることができましたが、楽しいと感じていない児童も若干います。学習・生活の両面から、今後もより一層一人一人に寄り添った支援に努めていきます。

②漢字や計算ができていますか。



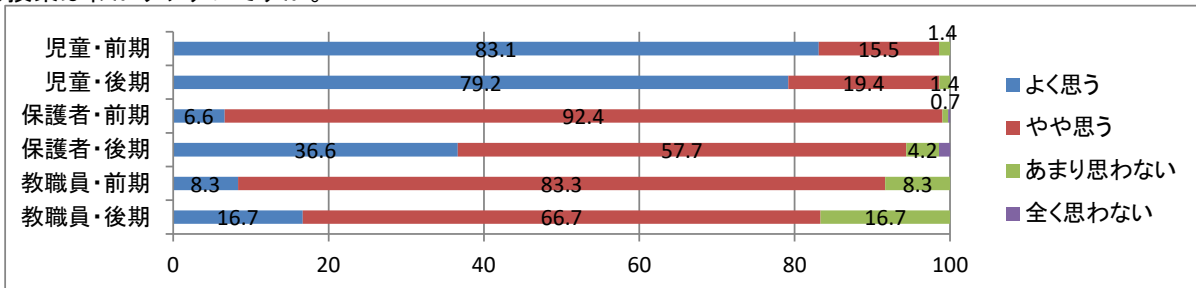
「あまり思わない」と感じている児童、保護者がやや多いです。研修の充実に加え、ステップアップタイムを通し基礎基本の徹底を図ります。

③読書は好きですか。



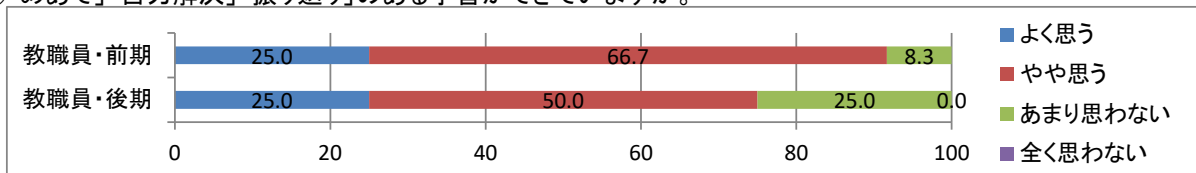
今年度はボランティアの協力を得て、読み聞かせを再開しました。また、図書館司書と連携をとりながら読書に関する企画を行い、読書の楽しさに触れていくことができますようにします。

④授業はわかりやすいですか。



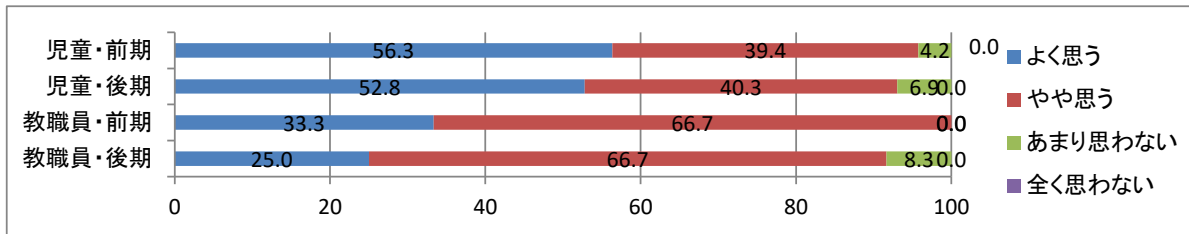
わかりやすいと感じている児童が多く、保護者の方にも評価していただきました。今後もより一層、研修を深めていきます。

⑤「めあて」「自力解決」「振り返り」のある学習ができていますか。



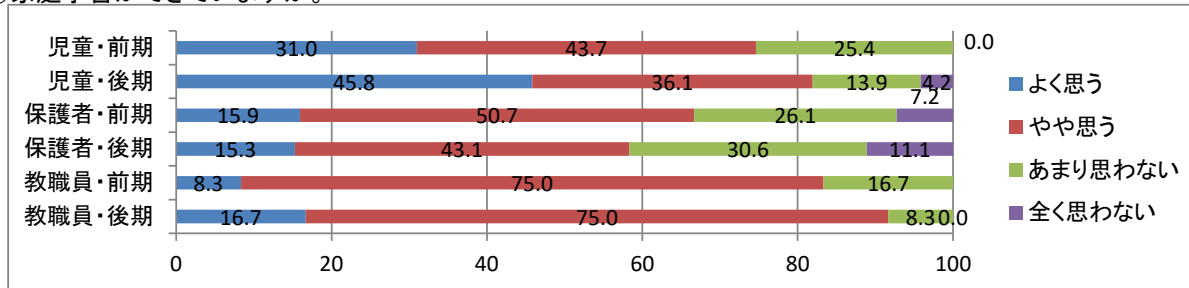
「やや思う」と考えている職員が多いです。校内研修を通し、授業改善に取り組んで参ります。

⑥「話し合い活動」ができていますか。教職員は「話し合い活動」「体験的活動」などの主体的な教育活動を行っていますか。



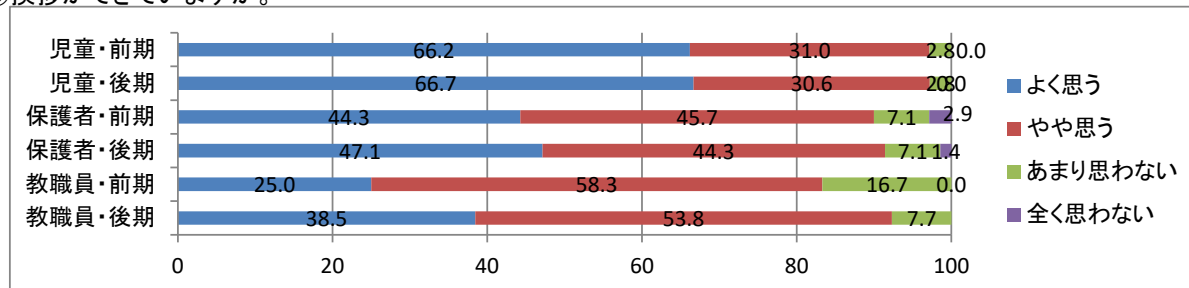
多くの児童はできていると感じています。新型コロナウイルス感染予防をしながら、話し合い活動の充実を図ってまいります。後期も「主体的、対話的で深い学び」を目指していきます。

⑦家庭学習ができていますか。



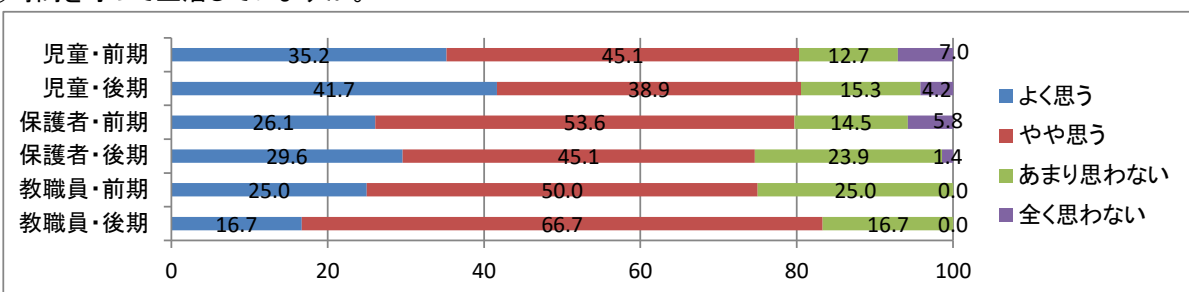
できていると感じている児童は多いです。家庭学習の内容を検討し、充実を参ります。また、必要に応じタブレットを持ち帰り、家庭学習の充実を図ります。

⑧挨拶ができていますか。



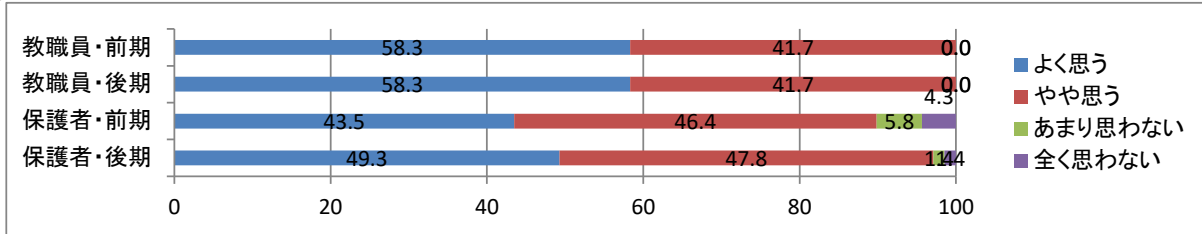
よくできていると感じている児童が多いです。教職員の感じ方と差異があるので、自分から元気な挨拶ができるよう声掛けをしていきます。

⑨時間を守って生活していますか。



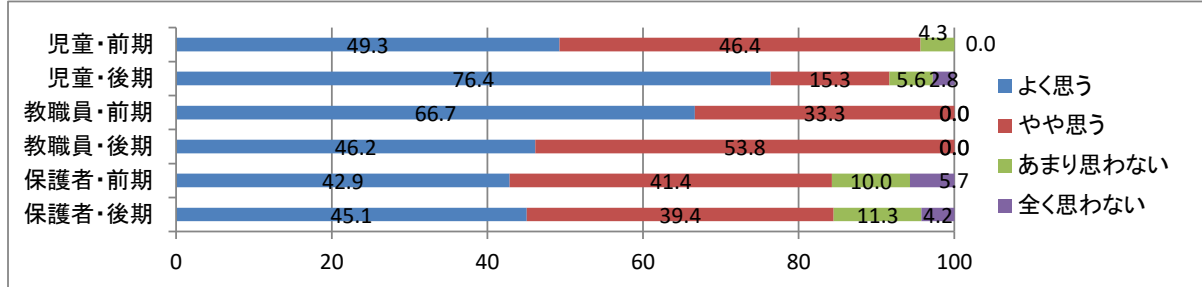
学校では、時計を見ながら時間を意識しながら行動できている児童が多いです。家庭とも連携し、時間を守って規則正しい生活を送ることができるようにしていく必要があります。

⑩教職員は児童の理解に努めていると思いますか。



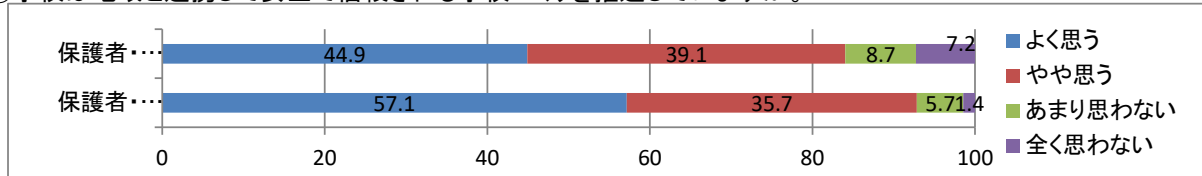
小規模校の特性を生かし、児童一人一人を大切にした教育活動が行えるようにしていきます。

⑪学校には相談しやすいですか。教職員は積極的に相談にあたっていますか。



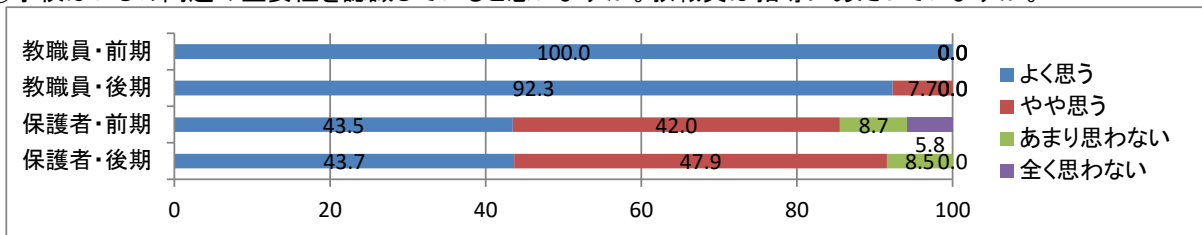
全体的に相談しやすい雰囲気をつくることができましたが、より一層相談しやすい人間関係作りに努めます。また、相談ポストの活用について周知していきます。

⑫学校は地域と連携して安全で信頼される学校づくりを推進していますか。



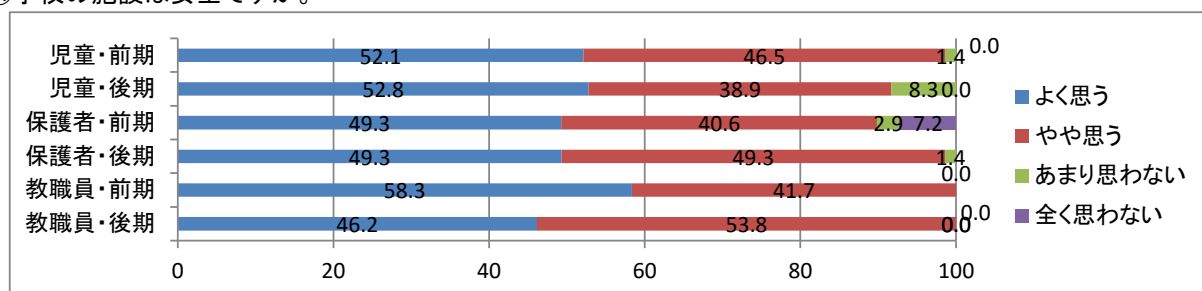
ほとんどの保護者に、安全で信頼される学校づくりを推進していると感じていただきました。「よく思う」がさらに増えるよう、これからも保護者、地域の方々との信頼関係を大切にしていきます。

⑬学校はいじめ問題の重要性を認識していると思いますか。教職員は指導にあたっていますか。



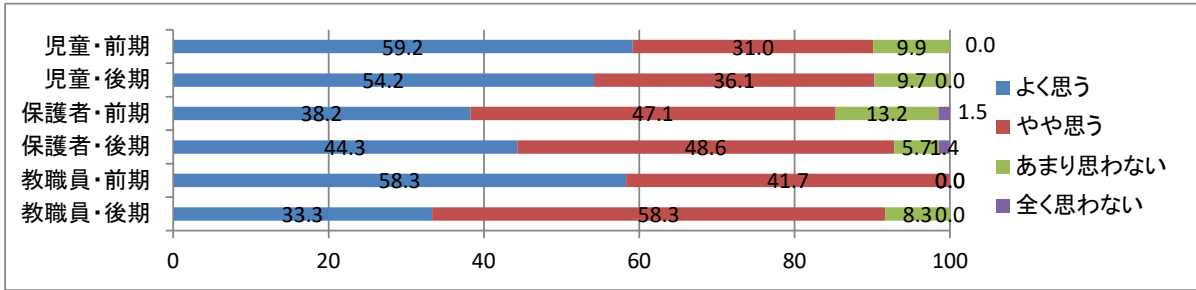
多くの保護者の方が、学校はいじめの問題の重要性を認識していると感じていますが、全ての方に理解していただくため、いじめ防止等について引き続き発信していきます。

⑭学校の施設は安全ですか。



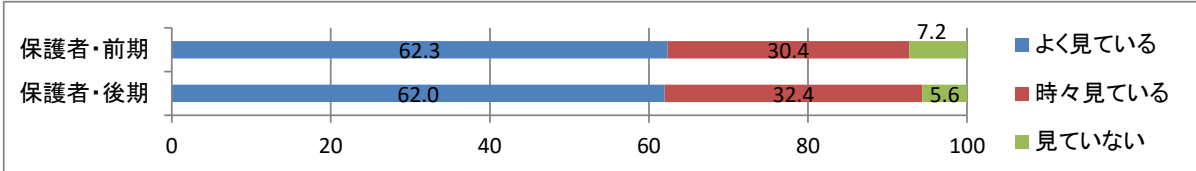
引き続き毎月の安全点検に加え日々の点検を行い、修理すべき箇所は迅速に対応し、安心・安全な学校を目指していきます。

⑮ 栄っこ宣言を意識していますか。



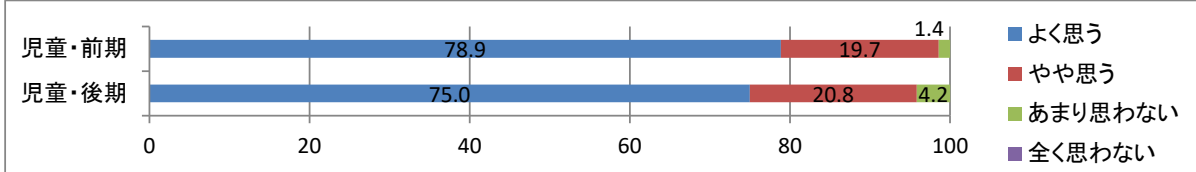
入学式や卒業式、始業式等の式典での唱和を中心に、栄っこ宣言の周知を行っていきます。

⑯ ホームページを見ているか(タイムラインを含む)。



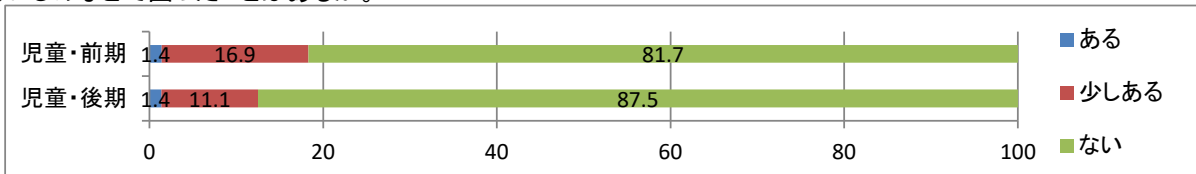
多くの保護者の方がHPを見ていると回答してくださいました。また、マチコミのタイムラインを活用し、学校の最新ニュースを配信していきます。

⑰ 先生は丁寧な言葉で教えてくれますか。



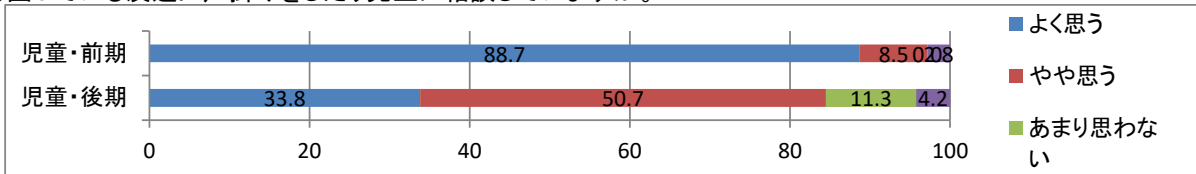
丁寧な言葉で教えてくれていると感じている児童が多いです。自らの言動を確認し、100%に近づけるように意識していきます。

⑱ いじめなどで困ったことはあるか。



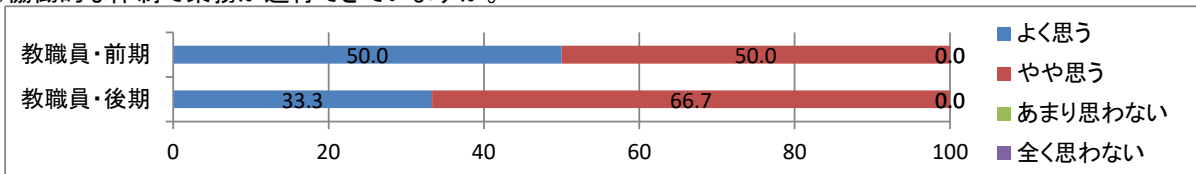
全ての教職員が協働的に業務が遂行できたと感じている職員が多いです。さらにチーム布鎌として協力しあっています。

⑲ 困っている友達に声掛けをしたり先生に相談していますか。



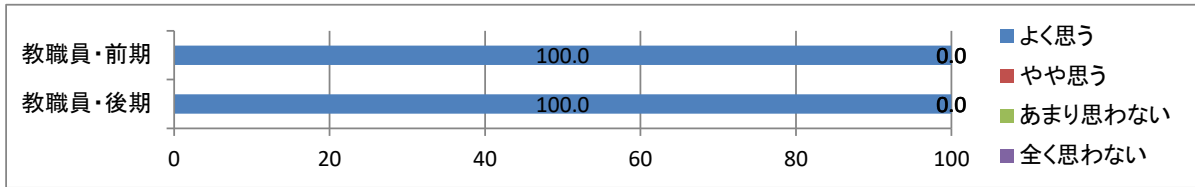
全ての教職員が協働的に業務が遂行できたと感じている職員が多いです。さらにチーム布鎌として協力しあっています。

⑳ 協働的な体制で業務が遂行できていますか。



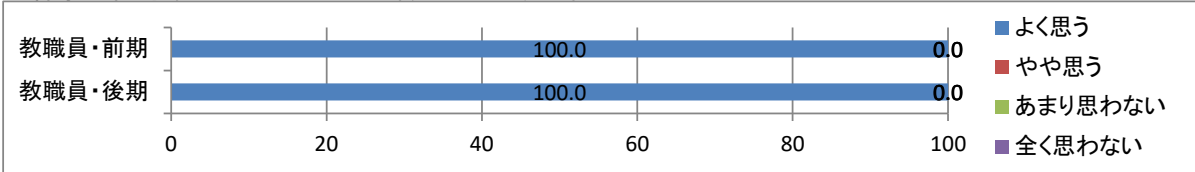
全ての教職員が協働的に業務が遂行できたと感じている職員が多いです。さらにチーム布鎌として協力しあっています。

②① 体罰は教育的な指導ではないという認識を持って指導にあたっていますか。



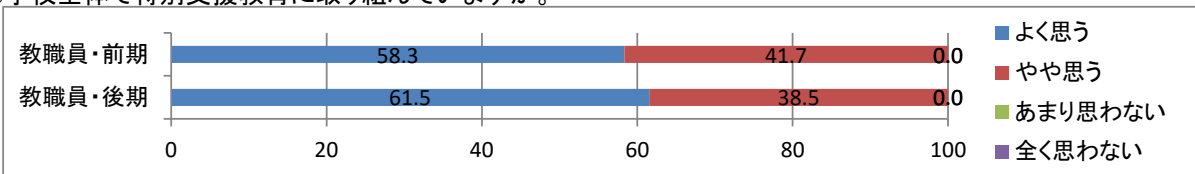
すべての職員が体罰が教育的な指導ではないと認識しています。その意識を常に心がけながら、指導できるようにして参ります。

②② 不祥事は絶対あってはならないと意識していますか。



体罰の根絶同様、不祥事の根絶・未然防止に努めていきます。

②③ 学校全体で特別支援教育に取り組んでいますか。



多くの職員が学校全体で特別支援教育に取り組んでいると感じています。個の特性に応じた指導ができるよう、情報共有しながら指導して参ります。